



معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی لرستان
بیمارستان آیت اله بروجردی

سیاست های آموزشی پرسنل پرستاری بیمارستان آیت... بروجردی ۱۴۰۴

مقدمه :

در راستای استقرار استاندارد های اعتبار بخشی با هدف ارتقای توانمندی علمی و تخصصی کارکنان درمانی ، ارتقاء سطح ارائه خدمات درمانی به بیماران و ارتقا ایمنی و کاهش خطاها ، **سیاست های آموزشی** کارکنان درمانی با محوریت مدیر خدمات پرستاری و سوپروایزر آموزشی به شرح زیر می باشد .

❖ فرایند آموزشی پرسنل پرستاری در ۴ مرحله انجام می شود:

- ۱- نیازسنجی آموزشی
- ۲- اولویت بندی برنامه های آموزشی
- ۳- تعیین شیوه های آموزشی
- ۴- ارزیابی برگزاری دوره های آموزشی
- ۵-

❖ نیازسنجی آموزشی پرسنل پرستاری

طر به اینکه اساسی ترین گام در تدوین و اجرای برنامه های آموزشی، اجرای صحیح فرایند نیازسنجی می باشد، نیازسنجی کارکنان پرستاری بر مبنای معیارهای ذیل انجام می شود. تهیه لیست عنوان دوره ها بر مبنای

- فرم های توسعه فردی کارکنان رده های پرستاری
- تجزیه و تحلیل فرم های بازدید مدیریتی
- دریافت بازخورد از سرپرستاران
- موارد مطرح شده در کمیته های بیمارستان (کنترل عفونت-مرو و میر- RCA خطاها و...).
- تجزیه و تحلیل فرم های سه گانه توانمندی
- گزارش تجزیه و تحلیل ارزشیابی سالانه
- در نایت برنامه های آموزشی براساس سیاستهای کلان آموزشی مدیریت پرستاری در موضوع مراقبتهای عمومی و اختصاصی بر اساس شرح وظایف افراد برنامه ریزی می شود.

❖ الویت بندی برنامه های آموزشی

- پس از انجام نیازسنجی، الویت بندی برنامه های آموزشی برای کلیه کارکنان رده پرستاری (پرستار، تکنسین/کاردان/کارشناس اتاق عمل و هوشبری و...) براساس الویت های مراقبتهای عمومی و اختصاصی، سیاست های سازمان، برنامه های الزامی در اعتباربخشی، وظایف عمومی، تخصصی و صلاحیت حرفه ای پرستاری و نیازهای مراقبتی در راستای **ایمنی** بیمار انجام می شود و تعیین تعداد ساعت آموزش اختصاص یافته به هر عنوان مشخص می گردد..
- تعیین الویتهای آموزشی در هر بخش با مشورت سرپرستار، با مشارکت سوپروایزر آموزشی و تایید مدیر پرستاری انجام می شود.



معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی لرستان
بیمارستان آیت اله بروجردی

❖ تعیین شیوه های آموزشی

- آموزش چهره به چهره
- آموزش در جلسات درون بخشی
- برگزاری دوره های آموزشی حضوری (کلاس)
- برگزاری دوره های آموزشی غیرحضوری (ارایه محتوا)

❖ روش اثر بخشی

- اثر بخشی دوره ها به روش الگوی ارزشیابی کرک پاتریک .